

諮商輔導一中心「人生如戲－戲劇表達工作坊」

一、生命教育主題輔導週「致愛情的四封信」

宣傳週活動時間：104年4月27日至5月1日，中午及下課時間

主題週活動時間：104年5月4-8日，中午及下午時間

地點：楓葉廣場及敏初廳

參與對象：全校師生

活動內容：

1. 宣傳週採擺攤活動，包含「給前男女友的一封信」的徵文活動以及對於愛情期許的「瓶中信」活動，藉此開啟面對愛情的預備、期待以及整理。
2. 主題週安排不同階段性的體驗活動，包含「在愛情開始前」、「命中丟定」、以及「怦然之後」體驗遊戲，讓同學們以猜拳、用腳拼圖、擲球等各項競爭活動，帶著同學們感受愛情的可能歷練，如同經歷一趟愛情旅程-從交往前的找尋、追求，到交往中的熱戀、磨合，以及到最後可能的分手及結束-感情的落幕也是成長淬鍊的開始。也於當週，精心策畫「愛情牌卡占卜活動」，引導同學透過牌卡的使用，整理自身過去或現在的戀愛經驗，釐清對愛情的價值觀，找到讓感情加溫的方式，並能持續經營下去。

參與人數：約220人次。



愛情輔導週開始宣傳囉。



愛情主題擺攤活動參與盛況。



神祕的愛情牌卡擺攤剪影。

二、人生如戲－戲劇表達工作坊

時間：104年4月11-12日（六、日）09:30-16:30，共計12小時

地點：D棟103地板教室 / 資源教室

講師：張志豪 老師（臺灣戲劇復原力協會理事長、非營利組織：耕莘文教基金會董事）

參與對象：實踐大學學生



活動總回饋與分享。



英雄路上的貴人與故事。



誰是國王。

活動目的：

- 1.透過活動的辦理，讓學生重訴自己過往的故事，重新看待故事中的自己與其他人互動的曾經，並透過講師的引導以不同角度觀察關係裡的面向，讓學生可由全新視野再次詮釋屬於自己的不同關係。
- 2.藉由戲劇方式的呈現，讓成員能透過思考、溝通、演戲、觀戲的過程，習得與自己相同或相異的生命經驗，培養再次咀嚼生命滋味的能力，體會團體成員互相激盪產生的共鳴，並從中發掘可支撐自己的養分，驗證彼此感動的真實。
- 3.利用回饋的機會，讓成員學習如何表達對於他人的關心、體諒和支持。讚美或給出溫暖的話語一直是華人教育與文化裡較為缺少的，在身心障礙的背景下更是難以啟齒的困難課題。由給予回饋帶出如何將感動繼續帶給周遭友人。

參與人數：約47人次

三、後宮三千佳菜園地計畫

時間：104年4月10日～（進行中）不定時，共計30小時

地點：資源教室後花園

參與對象：資源教室學生、老師、同儕輔導員等

活動目的：

資源教室自101年起，即邀請專業的城市農夫與花草專家來為後花園重新改造成開心農場，以園藝治療的方式出發，讓學生可以親自接觸土地、親近大自然、感受植物神奇的生命力與成長韌性。學生在每日細心照護的同時，也被植物沉默地療育著，這種雙向的互動讓學生更愛到後院走動，也為資教增添一股平靜的氣息。更重要的是後院欣欣向榮的作物可以直接取來食用，師生可以在中午休息時間用後院作物煮些簡易料理與所有同學分享，不只凝聚大家的心，也溫暖所有人的胃。本學期學生與老師共同規劃所有細節，齊心協力去備貨、翻土、播種、補土、澆水等……在高溫下依然不減其熱情，對學校也更加投入心力在其中。

參與人數：約104人次



四、導師輔導知能研習－「我們，都是想為學生好～談親師合作的溝通藝術」

時間：104年5月27日（三）13:00-16:00

地點：學務處 諮商輔導一中心

講師：許皓宜心理師（國立台北藝術大學諮商中心主任）

參與對象：全校老師、訓輔人員、行政同仁等

活動目的：

每個家庭都期待有親密的親子關係，每個父母都希望聽懂孩子的世界，面對父母的焦急、孩子的吶喊，老師一定也想知道可以怎麼做，才能有效回應爸媽的擔憂、無助。

這次諮商中心邀請到「爸媽冏很大」的親職教育專家－許皓宜心理師，透過實務經驗的分享與互動案例的演練，協助老師與父母建立良好的關係、相互合作及溝通，讓孩子在求學過程中，能夠有更完整的資源與後盾。



「我們，都是想為學生好～談親師合作的溝通藝術」活動海報。

五、導師輔導知能研習－「說你，說我，說我們校園的性別故事」

時間：104年6月10日（三）13:30-16:30

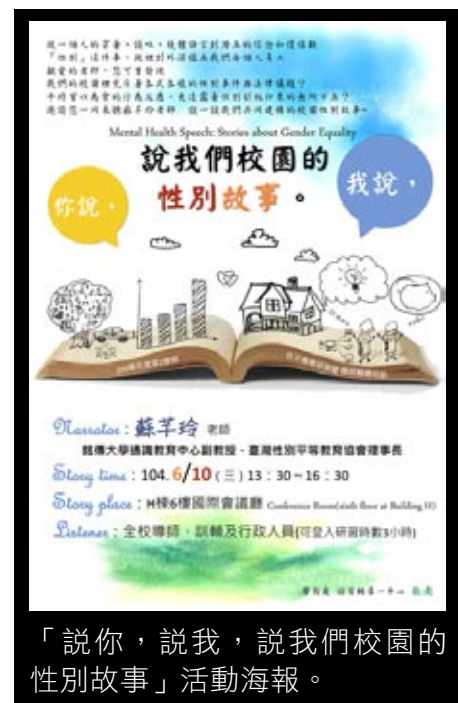
地點：學務處 諮商輔導一中心

講師：蘇芊玲老師（銘傳大學通識教育中心副教授、臺灣性別平等教育協會理事長）

參與對象：全校老師、訓輔人員、行政同仁等

活動目的：

一個年輕人的世界，可能有許多個人的盲點，有對自我認同的追尋，還有對愛情的強烈渴求，或許還有對夢想的憧憬和期待。性別平等教育的目的，就是要創造孩子與這個世界對話最大的可能性，讓他們可以真實的感受與愛。然而校園裡愈來愈頻繁的親密暴力、性侵害和性騷擾事件，一再提醒我們，現有的社會文化和校園風氣，或許已然成為塑造孩子性別歧視和刻板印象的共犯。本場講座藉由蘇芊玲老師故事案例的分享、提問反思，協助老師看見性別刻板印象與性別歧視的無所不在，進而在師生關係的互動中營造性別友善的校園環境。



「說你，說我，說我們校園的性別故事」活動海報。